



Çankırı Karatekin Üniversitesi İktisadi ve
İdari Bilimler Fakültesi
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü
Yatay ve Dikey Geçiş Yapan Öğrencilere
Yönelik Anket Raporu



2025

Yatay ve Dikey Geçiş Öğrenci Değerlendirme Raporu

1. Katılımcı Profili

Anketi yalnızca iki öğrenci doldurmuştur. Katılımcılardan biri yatay geçiş öğrencisidir ve 4. sınıfta, diğeri ise geçiş türünü belirtmemekle birlikte 2. sınıfta öğrenim görmektedir. Geçiş dönemleri bakımından biri bahar, diğeri güz dönemi öğrencisidir. Bu durum, verilerin genellenebilirliğini kısıtlasa da bireysel deneyimleri anlamak açısından bazı ipuçları sunmaktadır.

2. Akademik Uyum ve Denklik Süreci

Her iki katılımcı da yeni bölümlerinin müfredatına “biraz zorlandım” şeklinde yanıt vermiştir. Bu, öğrencilerin akademik uyum sürecinde belirli düzeyde zorluk yaşadığını göstermektedir. Denklik süreci açısından katılımcıların görüşleri oldukça farklıdır: biri “hiç memnun değilim”, diğeri ise “çok memnunum” ifadesini kullanmıştır. Bu fark, fakülte veya bölüm bazında süreçlerin standart olmadığını düşündürmektedir.

3. Sosyal ve Kurumsal Uyum

Her iki katılımcı da sosyal ortama uyum sağlama konusunda “kolay” yanıtını vermiştir. Bu durum, sosyal çevreye adaptasyonun akademik uyumdan daha sorunsuz ilerlediğini göstermektedir. Ancak, üniversite tarafından sağlanan bilgilendirme ve destek konusunda yanıtlar “yetersiz” ve “kısmen” şeklinde olmuştur. Bu da geçiş yapan öğrenciler için bilgilendirme süreçlerinin geliştirilmeye açık olduğunu göstermektedir.

4. Akademik Destek ve Danışmanlık

Katılımcılar akademik danışmanlardan aldıkları desteği “hayır” ve “kısmen” olarak belirtmişlerdir. Bu sonuç, öğrencilerin danışmanlık süreçlerinden yeterli fayda sağlayamadıklarını ve geçiş döneminde daha etkin akademik rehberliğe ihtiyaç duyduklarını göstermektedir.

5. Öneriler ve Geri Bildirimler

Bir katılımcı, çift anadal yürütürken bilgi eksikliği yaşadığını; diğeri ise üniversitenin web sayfalarındaki yatay ve dikey geçiş bilgilendirmelerinin daha açık hale getirilmesi gerektiğini vurgulamıştır. Bu geri bildirimler, bilgilendirme altyapısının (özellikle çevrimiçi rehberlik ve danışmanlık alanlarında) geliştirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.

Genel Değerlendirme

Her ne kadar katılımcı sayısı sınırlı olsa da, elde edilen yanıtlar geçiş sürecinde öğrencilerin en çok bilgilendirme eksikliği ve akademik danışmanlık yetersizliği yaşadığını göstermektedir. Sosyal uyum görece daha olumlu değerlendirilmiştir. Üniversitenin gelecekte bu öğrenci grubuna yönelik standartlaştırılmış bilgilendirme ve danışmanlık mekanizmaları geliştirmesi, sürecin verimliliğini artıracaktır.